



ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ

ಶ್ರೀತಾ. ಎಂ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ವಿ.ವಿ.ಎಸ್.ಎಫ್.ಜಿ.ಸಿ

ಸಂಶೋಧನಾಧ್ರ್ಯಾ

ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ

ಜ್ಯೋತಿರ್ ಡೇಮ್‌ಟು - ಬಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪೀಠಿಕೆ :

ಮನುಷ್ಯ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಜನಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ಕುಶಾಹಲ ಅವನ ಬೆಂಬತ್ತಿ ಅವನು ಹೊಸ ಶೋಧನೆಗೆ ಮುನ್ಮುಗ್ಗಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಮೂಲ ಎಂದರೆ 'ಅರಿವು', 'ತಿಳುವಳಿಕೆ' ಆ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದು ಅತೀ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತನಾಗುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂತೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಿತ ಸಮಾಜ ಜೀವಿ ಎಂದಾಗ ಅವನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಪರಿಸರ, ಜನಗಳು, ವಸ್ತು, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವತ್ತೆ, ಅತೀ ತಿಳಿಯುವತ್ತೆ ಗಮನಹರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅದು ವೃತ್ತಿ, ವಸ್ತು, ಸ್ಥಿರ, ಪುರುಷ ಎಂಬಂತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಕುಶಾಹಲವೇ ಸರಿ!

'ಸಂವೇದನೆ' - ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅವಿರವಾಗಿ ಮಹಿಳಾಪರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಹೋರಾಟಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಫಲಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆದಿಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ನವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಧಾನ ವಿಚಾರೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಅರಿವು ಎಂದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅನಿಸಿಕೆ, ಅನುಭವ, ಎಂದರ್ಥ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸಂವೇದನಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು, 'ಸ್ತ್ರೀ'ಪರ ಸಂವೇದನೆಯು ಬೇರೆ ವಿಷಯದ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸಮಾಜವೂ, ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬವೂ, ಅವಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು, ಕೂಡ ಅವಳು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮೇಲ್ಮೈಟಕ್ಕೆ ಕಂಡರೂ ಅದು 'ಆಳದಲ್ಲಿ' ಒಳನೋಟದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದರ್ಥವೇ ಸರಿ.

‘ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ’ ಎಂದರೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಂವಾಲುಗಳನ್ನು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಟದಂತೆ ನಿತ್ಯದ ಅನುಭವಗಳಿಂದಲೇ ಆಗಿದೆ. ಅನುದಿನದ ಅಂತರಗಂಗೆ – ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ್ - ಇವರು ಬರಹದ ಮೂಲದ್ವಯವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ – ಅಡುಗೆಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲೀಯಾದ ಅಭಿವೃಕ್ತಿ ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹೇ ಅನುಭವವು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯದ್ದೇ ಆದರೂ ಅದರ ಶೋಧನೆಯ ದಿಕ್ಕು, ದಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದವು. ಸುನಂದಾ ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಡಮೆ ಯವರ ಕರೆಯೊಂದರ ಹೆಸರೇ ‘ಕಿಚನ್ ಪ್ಯಾರಡ್ಜೆಸ್’ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸುವುದು ಅಡುಗೆಯ ಪರಿಕರಗಳೇ ಅನುಭವಗಳೆಂದರೆ ಹಿಮಾಲಯ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಅದನ್ನು ಹತ್ತುಪುದುದಿಂದಲ್ಲ ಅವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೇ ಸಿಗುವಂತಹವು ಅವುಗಳೇ ಸತತ ಸಾತತ್ಯದಿಂದ ಆಗುವಿಕೆಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವರಣೆ :

ಅಧ್ಯನಿಕ ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆಯು ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಮೀಮಾಂಸೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಚಿಂತನ-ಮಂಧನಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಇದಮಿತ್ತಂ ಎಂದನೆಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ಅಧ್ಯನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹಿತ್ಯಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಧರ್ಮ, ಸಂಬಂಧ, ಕೌಟಂಬಿಕತೆ, ಲೈಂಗಿಕತೆ, ಜಮಿನ್ವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರಿಯೆ, ಬಂಡವಾಳಶಾಖೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಬಡತನ, ಅಸಹಾಯತೆ, ಜಾತಿಸಂಕರಗಳ ಏಣಿ-ಶೈಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ‘ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ’ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ.

ನವೋದಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ’ ಆದರ್ಶ ಸ್ತ್ರೀ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಚರಣೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕೇಶಮಂಡನ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ವಿಧವಾವಿವಾಹ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾಪರ ಚಿಂತನೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳಗಿದ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಕೊಡುವಂತೆ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಅಸ್ತುವನ್ನು ಬಳಸಿದರು ಕೂಡ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ತ ಮನಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು ಕೂಡ ಒಂದು ಸಂಗತಿ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೌಟಂಬಿಕ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೋಷಿತ, ಧರ್ಮನಿತಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಅಲಾಡ್ತಿತರಂತೆ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಷಯಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿವೃಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಜನರ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದವು. ನಿರಂಜನ ಅವರ ಶೋಷನೆಯ ಗಿರಾಕೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅ.ನ.ಕ್ರಿ. ತ.ರಾ.ಸು, ಬಸವರಾಜು ಕಟ್ಟಿಮನಿ ರವರ ಕಥೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆಯ ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದವು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಶೀಲರ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕತೆಯು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂವೇದನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೀಲ-ಅಲ್ಲಿಲಗಳನ್ನದೆ ಮಣಿನ ಸೊಗಡಿನ ಮೂಲಕ ಈ ಮಣಿನ ಹೆಣ್ಣಮುಗಳ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಾಟಗಳನ್ನು ನಗರದ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಸ್ತೇಯರ ಸೌಜನ್ಯಗಳನ್ನು, ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು, ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಅಸಂಗತ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿತ್ವವಾದಗಳ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯಿಂದ ವೈಚಾರಿಕತೆಯತ್ತ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಡಿದೆ. ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಲಂಕೇಶ್, ತೇಜಸ್ಸಿಯಂತಹ ಬರಹಗಾರರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ತಾವಿರುವ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಮನೋಚ ಮಾರ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ಎಂಬುದು ಹೊಸ ಎಚ್ಚರ ಮತ್ತು ಗಾಂಭೀರ ಚಿಂತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಜೀವ್ಯಾಗಿಕ, ಕೌಟಂಬಿಕ, ಜಾತಿಸಂಕರ, ಜಮಿನಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಉಚ್ಚ-ನೀಚ - ಇವುಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶೋಷಣೆಯ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಯದ ಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರುವ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಎಚ್ಚರ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಡಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹಮೀಮಾಂಸಯೊಂದಿಗೆ ಆಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅನನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಜೈವಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಧ್ವನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಯಾಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಸಿಗದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೌಟಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ, ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾರ ಒಳನೋಟಕ್ಕೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮಹಿಳೆಗೆ ಮುರಿದು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಗಂಡಿನ ಭಿನ್ನತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂಥದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಆತನ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಚಾಲನೆವಾದಗಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಸಫಲಗೊಂಡವು ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಆಗ ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಯಿತು. ಮಹಿಳೆಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟಂಬಿಕ, ಮಿತ್ರ ಸಮೂಹನೆಯ ಮೂರು ತಿಳುವಳಿಕೆ/ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಪುರುಷೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ರಚನೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ತನ್ನ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆಯೇ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಕೂಡ ಯಾವ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲದೆ ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಆರಾಮವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾ: ಎಂದರೆ - ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಯೋಷ್ವನದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ, ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆಸ್ತಿತ್ವದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವು. ಬದುಕನ್ನು ತನಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎರಡನೇಯವರಿಂದಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ ತನ್ನ ಸ್ಥರದ, ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆರುವಿಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಯಾವ ಸಾಫ್ಟನಿಂಟ್ ಸಿಗದೆ ಮೇಲೆರೆಂದತೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಗಂಡಿನ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆ ಜರ್ತಯಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅವಳ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನಿಧರಿತ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ತನ್ನ ಮೂಲ ನೆಲೆ 'ಸ್ತ್ರೀಪರ' ಚಿಂತನೆಗೆ ಎಡ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸೋತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುದು ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಅಸಹಾಯಕತೆ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಅಸ್ತಿತ್ವ - ಧಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ. ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಗಳಿಗಂತ ಅನಾನುಕೂಲಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಲ್ಲರ ನಿಯಂತ್ರಣಾಗಳಿವೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ತಾಹ. ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಎಂತಹ ರೊಜ್ಜಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಆಗಬೇಕಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಕೇವಲ ಲ್ಯಾಂಗ್ಲಿಕ ಆಶಯ ತೀರಿಸುವ ರೀತಿಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಅರಿವಿನ ಸ್ಥರದ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಿರುಗಳಿ ಎದ್ದು ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆ ಅದು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪರವಾದ ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆ ಮನದಲ್ಲುದಯಿಸಿ ಸಾಫ್ನಮಾನದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸರವೆನಿಸಿದರೆ ಅವಮಾನವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಒಷ್ಣೀಕೊಳ್ಳುವೆ ಪ್ರರೂಪ ಸಮಾನ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಲಿಸಲು ತಯಾರಿಗಿದ್ದಾಳೆ ಮಹಿಳೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಥ ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.

ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ಮಹಿಳಾ ಬರಹಗಾರ್ತಿಯರಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲಾಂಬ ಅವರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃಂಜಿ ರಚನೆ ಈ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಗ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಸುಧಾರಣಾ ನೀತಿಗಳು, ಏನಾದರೂ ವಸಾಹತುಷಾಹಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಇನ್ನಷ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅರಿವು ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ನಂತರ ಸೃಷ್ಟಿ ಬಂಡಾಯಿದ ರೂಪದಂತಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಅರಿವು ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಜವು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದುರ್ಬಲ, ಬಲಹೀನ, ನಿಸ್ತೇಜಗೊಳಿಸಿವೆ, ಹೇಗೆ ಅಬಲೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿವೆ ಎಂದು ನೋಡುವ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲೋಪಗಳು ಕಾಯ್ದ ಇವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಲೆದೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೆ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ ಅದು ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಪುನಾರಜನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದೇನೋ ಎಂಬ ಆಶಯ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕಿಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಸಂವೇದನೆಗಳು ರೂಪಗೊಂಡಂತೆಯೇ ಅವರ ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ರೂಪಕವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟರು. ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ತ್ರೀವೃತ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯಿತು. ಸೀತೆ, ದ್ರಾಪದಿ, ದಮಯಂತಿ, ಮಾಧವಿ ಈ ಪಾತ್ರಗಳ ಪುನರ್ ಕಟ್ಟಿವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸಹ ನಮಗೆ ಸಮಾಜದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅದು ಸಹಜ ಗುಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒದಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಇದನ್ನು ಅನೇಕ ಬರಹಗಾರ್ತಿಯರು ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ ಗೊಂಡಿರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನನ್ನ ತಾಯಿಂದು, ಬಾಯಿಂದು

ಹೂಡ ಕರೆದು ಮೊಲೆಹಾಲ ಹೀರಿ ಬೆಳೆದ

ಕೃಷ್ಣ ಸಂತಾನವೇ - ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ನಿಮಗೆ

ಮೊಲೆತೊಡೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು

ನನುಗೆಂಪು ಆಸೆಗಳ ಹೊತ್ತ ಹೃದಯ ಉಂಟಿಂದು

ದೇಹವು ಪುರುಷನ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ, ಭೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದಾಗ ಪ್ರತಿರೋಧಕವು ಆಕ್ರೋಶದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ರೀತಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ವಸುಮತಿ ಉಡುಪ ಅವರ 'ಪೀಡಾ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ತಾನು ಯಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರಬಾರದೆಂದು ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಲ್ಲುವಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅವಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜ ಗಂಡ ಸತ್ತ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ವೇಶ್ಯೆ ಎಂಬ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅವಳಿಗೆ ದಿನೇ-ದಿನೇ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಖಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವವರು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿ ಅತ್ತಿಗೆಯು ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತಾನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಬೇಕು. ತಾನು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಾಗ ಅಣ್ಣ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ತಾನು ಗಂಡಿನಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರೆ ಅವಳಿಂದ ಸಹಿಸಲು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ವಿರುದ್ಧವೇ ತಿರಸ್ಯಾರದ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಸಮಾಜ ನೋಡುವ ನೋಟವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ.

ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು ಇಡೀ ಸಮಾಜವನ್ನು ಆಧುನಿಕೊತ್ತರದ ಮುಕ್ತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕೊತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಒದ್ದಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎನಿಸಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತುಚಕ್ರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಮುಖಿವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಿರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಬೇರೆ ಜಾಗವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಇದು ಬದಲಾಗಿ ಕಾಲ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ್, ಮಲ್ಲಿಕಾ ಘಂಟಿ, ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ, ವೀರಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೊದ ವ್ಯಾದೇಹಿಯವರ ಕಥನಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವ ಸ್ತೀಪರ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳಿಂದಲೇ ಹತ್ತಿರವನ್ನಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ತನ್ನತನವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ, ಕಾಪಾಡುವ ಹೆಣ್ಣಗಳ ವ್ಯಾದೇಹಿಯವರ ಕಥೆಗಳಿದ್ದಾವೆ ಎನ್ನಬಹುದು - ಅಜ್ಞಯನ - ಈಸಿಬೇರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಂಬದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಿಂತು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕಾಣುವ ರೀತಿ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮೂಲಕ

ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರದ ಅರಿವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾರಾ ಅವರ ಮುಸ್ಲಿಂ ಹುಡುಗಿ ಶಾಲೆ ಕಲೆತದ್ದು, ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಎಂಬಿವ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂವೇದನೆಯ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ತೆರದು ತೋರಿಸಿದವು.

ಉಪಸಂಹಾರ :

ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಸುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳಾ ಪರವಾದ ಸಂವೇದನೆ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಭ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಡಿಬರಬೇಕಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಮಹಿಳೆಯರು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಲಾಶ್, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಮುಟ್ಟಿನ ಗುಟ್ಟು, ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅವರ ಒಳತೋಟಿಗಳು, ಪಿತ್ರಪ್ರಭುತ್ವ, ಮುನ್ನೆಲೆಗೆ ಬಾರದಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಕೌಟಂಬಿಕ ಅಭದ್ರತೆ, ಶೋಷಣೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಕರಿನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನರಭುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಿಮಂದ ಬೋವಾ ಹೇಳುವಂತೆ "ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಯಾರು ಹುಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲ ನಂತರ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತಾಳೆ" ಎಂಬಂತೆ ಹೆಣ್ಣಾನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪಿತ್ರಾರಿಗಳು ಇಂದಿಗೂ ನಡೆದಿವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾತನಾಡದ ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಿತ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಮಹಿಳಾಪರ ಬರಹಗಾರರು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. "ಮಹಿಳೆಯ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸಿದ್ದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕರಗಳಿಂದ ಬಹುಬೇಗನೇ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಆಶಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ದಶಕದ ಲೇಖಿಕೆಯರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಎಚ್ಚರದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧ ಮಾದರಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯಲು ತವಕ್ಕಿಸುತ್ತಲೇ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ" ಆ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆಯು ಹೊಸ ರೂಪ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮಹಿಳೆಯರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬದಲು ನಾಗರೀಕ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೊಳಗಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂತಸ್ಥರಿಗದೆ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ "ಅವಳು ಹೀಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆಂದೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ" ಎನ್ನುವ ಹಳವಳಿಕೆ - "ತನ್ನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ" ಎನ್ನುವ ಉದಾರದ, ಅನುಕಂಪದ ಮಾತುಗಳ ನಿಭರ್ಯ, ಸೌಜನ್ಯ ಮುಂತಾದವರ ಸುತ್ತ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಿಸುವ ಮತ್ತು ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಅಶಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಲು ಹೇಣಾಡಬೇಕಿದೆ. ತನ್ನ ಆದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ, ಆದರ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹೋರಾಟಗಳು, ಸಂವೇದನೆಯ ಆಸ್ತಿತ್ವದ ಸವಾಲುಗಳು ಏಳುತ್ತವೆಯೇ ವಿನಃ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹಳಷಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

1. ಡಾ. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ ಅವರ ಸಮಗ್ರ ಕಥೆಗಳು. ಭಾಗ-2 ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಬುಕ್ ಡಿಮೋ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶನ ಮುಖ್ಯಬೀದಿ, ಗುಲಬಗಾಂ. 2011 (ಪ್ರಥಮ ಆವೃತ್ತಿ)
2. ದಕ್ಷಿಣ ಕನಾಕಟಕದ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು, ಜೀ.ಶಂ.ಪರಮಿತಿವಯ್ಯ (ಸಂ), ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, 2020 (2ನೇ ಆವೃತ್ತಿ).
3. ದ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸೆಕ್ಂಡ್ ಸಿಮೊನ್ ದಿ ಬೋವಾ, ಕನ್ನಡ ಒಂದು ಡಾ. ಎಚ್. ಶ್ರೀಮತಿ, ಬರಹ ಪಳ್ಳಿಷಿಂಗ್ ಹೌಸ್ 2011, (ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮೊದಲ ಆವೃತ್ತಿ).
4. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು, ಡಾ. ಕೆಶೋರಿ ನಾಯಕ್, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿ, 2007.
5. ಶಕ್ತಿಶಾರದೆಯ ಮೇಳ, ಡಿ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ, 2015, (6ನೇ ಆವೃತ್ತಿ).
6. ಸಂದೇಹದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಕಥೆಗಳು ಭಾಗ-3 ಚಂದ್ರಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಸೂಕ್ತತರಂಗ ನಿಲಯ ರಸ್ತೆ, ಮಂಗಳೂರು. 2013.
7. ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಪದವಿವರಣ ಕೋಶ, ಎಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀಮತಿ, ಅಭಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ 2018 (ಒಂದನೇ ಆವೃತ್ತಿ).
8. ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕತಾವಾದ, ಎಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀಮತಿ, ಅಹನಿಕಾಷಿ ಪ್ರಕಾಶನ 2019 (ಒಂದನೇ ಆವೃತ್ತಿ).

