



--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.B.A./B.B.A.M. Degree Examination, March/April - 2023

LANGUAGE SANSKRIT

Champu Ramayanam (Kishkindha Kanda and Management in Bhagavadgita)
(NEP Scheme 2022-2023 Freshers)

Paper : III

Time : 2½ Hours

Maximum Marks :60

Instructions to Candidates: 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English
2) Question No I, in Sanskrit Only.

I. समीचीनं उत्तरं चित्वा लिखत। (10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರೀಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Select and write the correct answer.

- 1) चम्पुरामायणस्य कर्ता कः?
 अ) कालिदासः आ) भासः इ) भोजः ई) व्यासः
- 2) दाशरथिः कः?
 अ) सुग्रीवः आ) रामः इ) हनुमानः ई) जटायुः
- 3) भिक्षुवेषेण रामस्य समीपं कः आगच्छत्?
 अ) इन्द्रः आ) सुर्यः इ) वायुः ई) हनुमानः
- 4) सुग्रीवस्य अग्रजः कः?
 अ) वाली आ) अङ्गदः इ) मारुतिः ई) जाम्बवान्
- 5) मायावी कः?
 अ) दानवः आ) सुरः इ) यक्षः ई) वानरः
- 6) वानराणां राजधानी का?
 अ) आयोध्या आ) किष्किन्धा इ) अवन्ती ई) उज्जयिनी
- 7) रामः सायकेन कान् विव्याध?
 अ) राक्षसान् आ) शत्रुन् इ) जनान् ई) सप्तसालान्
- 8) वाली कांच्छनस्त्रजं कस्मै अददात्?
 अ) सुग्रीवाय आ) अङ्गदाय इ) रामाय ई) लक्ष्मणाय
- 9) सौमित्रिः कः?
 अ) मारुतिः आ) लक्ष्मणः इ) रामः ई) मतड़गः
- 10) जानकीं कः नीतवान्?
 अ) इन्द्रः आ) मारीचः इ) सम्पातिः ई) रावणः

[P.T.O.]

II. द्वयोः प्रश्नयोः प्रबन्धं लिखत।

(2×8=16)

એરદુ પ્રશ્ને ગજીં પ્રથમં દરૂરોપદલ્લી હાતુરિસી.

Write essay on any two of the following

1) प्रमुखचम्पुकाव्यानि

प्रमुखચમ્પુકાવ્યાનિ જંમો કાવ્યગળું

Important champukavyas.

2) वालिसुग्रीवयोः वैरम्

वालिसुग्रीवर शेलुभु

Emmity between vali and sugreeva.

3) किष्किन्धाकाण्डस्य सारः

किष्किन्धाकाण्डद सारवन्मू संगृહीસી.

The sammany of dishkindhakanda.

III. अ) द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत।

(2×3=6)

एરદુ શૈલ્લોકગજન્મુ અનુવાદિસી વિવરિસીર.

Translate and explain any Two Shlokas.

1) स तां बुधिमिव प्रसन्नाम्

पम्पां वियोगज्वरजातकश्वः।

विलाक्यत् लोकनिविवृक्तिर्ति

रातिं रघूणां प्रवर प्रपेदे॥

2) आधौ सिध्वीषधिरिव हिता केलिकाले वयस्या

पत्नी त्रेतायजनसमये क्षत्रियाण्येव युध्दे।

शिष्या देवविद्जपितृसमाराधने बन्धुरार्ती

सीता सा मे शिशिरित महाकानने का न जाता॥

3) युष्मव्वार्तासुधास्वादलुब्ध्ययोः श्रोत्रयोः सुखम्।

स्वयमेव ग्रहीतुं मे जिह्वा प्रह्वा प्रवर्तते॥

4) नाहं सुकेतुतनया त च सप्तसाली

वाली न च विभुवनप्रयितप्रभावः।

तारास्मि वज्रैहृदया विशिखैरभेद्या

धन्वी कयं भवसि राघव मामविदृध्वा॥

(3)

AECSK3.1

(1×4=4)

IV. गद्यभागम् अनुवदत।

गद्यधार्वम् अनुवादिसि।

Translate the following Passage.

ततो दुःखहरिहरकृशानुरभावं कृशानुभावं भावसंन्धुक्षण विचक्षण लक्ष्मणवचनधार्यमाणधैर्य राघवमग्रतः सुग्रीवो विलोक्य वालिप्रहितापसर्पिधिया सुदूरमपसर्प।

(अथवा/OR/ಅಥವಾ)

ततस्तत्ययादोहुतेन पुरुहुततनयेन सार्थतस्य तलातलयुद्धे प्रवृद्धे सुजनदुर्जनयो र्भद्रीरुपतोऽपि विवेक्तुमक्षमतया सदसि वाचंयमतामुपेत इव वाग्मी तयोरप्येकवेषकर्मणोः भेदमनवगच्छन् अमुमतशसे अभुत दाशरथिः।

V. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत।

(2×3=6)

एरಡन्नु कुरितु लक्ष्मी छिप्पै बरेयीरि।

Write short notes on any two.

- 1) चम्पुकाव्यानाम् उगमः;
- 2) ताराविलापः;
- 3) हनुमान्
- 4) लक्ष्मणरोषः;

VI. भगवग्दीतायाः महत्व विवृणुत।

(1×10=10)

भगवद्गीतेय मुहूर्तवन्नु विवरिसि।

Explain the greatness of Bhagavadgita.

(अथवा/OR/ಅಥವಾ)

भगवग्दीतायाः निर्वहणाशास्त्रस्य च सम्बन्धं विशदयत।

भगवद्गीते मुत्तु निषेधज्ञातास्तु द संबंधवन्नु कुरितु बरेयीरि।

Write about the relation between Bhagavadgita and Management.

VII. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत।

(2×4=8)

या वृद्धादर्हा एरडन्नु कुरितु छिप्पै बरेयीरि।

Write short notes on any Two of the following.

- 1) नायकत्वम्/Leadership/नायकत्तु
- 2) उद्दिश्मनोनिर्वद्याणम्/ Stress Management/मुनस्सिन ॒ ओत्तु ॑ निवारण
- 3) भावस्थिरता/Emotional stability/भावनात्तुकत्ते
- 4) नियमपालनम्/Discipline/शिस्तु